



Aipsa, in collaborazione  
con Ed. Lab. Verde

# WORKSHOPS SUI SUBSTRATI DI COLTIVAZIONE

Nel corso dei mesi di ottobre e novembre si terrà un ciclo di quattro lezioni rivolte a tecnici aziendali, tecnici di serra, agronomi, periti e professionisti del settore, ma anche appassionati e hobbisti del giardinaggio. Questi incontri offriranno un'opportunità per approfondire e aggiornarsi su temi rilevanti e attuali, quali le normative di settore, le caratteristiche tecniche dei substrati, i loro molteplici impieghi e i fattori da considerare nella gestione, sia in contesti professionali sia amatoriali. Le lezioni saranno impostate per fornire nozioni che siano fruibili anche per chi fa un uso dei substrati o terricci amatoriale, dedicato alla cura del verde.

Le lezioni saranno tenute da: P. Notaristefano, D. Villani, D. Orfeo, A. Guarneri - Tecnici Aipsa



Dalle 15.00 alle 17.00

## **Quadro normativo di riferimento per i fertilizzanti, con focus su substrati e ammendanti**

31/10

Normativa nazionale ed europea sui fertilizzanti, substrati e ammendanti; Normativa REACH e CLP.



Dalle 15.00 alle 17.00

## **Cos'è un substrato**

07/11

Ambiti di impiego (professionale e hobby); produzione industriale dei substrati, componenti, caratteristiche e proprietà.



Dalle 15.00 alle 17.00

## **Parametri specifici per la conoscenza delle caratteristiche agronomiche, ambientali e normative**

21/11

Parametri chimico-fisici, idrologici e biologici; il controllo analitico e la valutazione di conformità: metodi ufficiali.



Dalle 15.00 alle 17.00

## **Usi e gestione dei substrati di coltivazione**

28/11

La gestione in serra: quali elementi considerare in coltivazione; substrati e terricci per la cura del verde domestico.

Per iscriversi alle lezioni, è necessario registrarsi attraverso il [google form](#).

E' possibile partecipare anche ad una sola lezione.

Incontri riconosciuti - crediti formativi per dottori agronomi e dottori forestali

(0,25 CFP/lezione)

info@asso-substrati.it

www.asso-substrati.it